

Предмет	Биология, ЕГЭ 2023
Линия №	10
Тема	Многообразие организмов. Грибы, Растения, Животные
Уровень сложности	Повышенный

Задания линий 9 и 10 составляют мини-модуль. Вопросы этого мини-модуля проверяют знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы, а также умения сравнивать организмы.

Следует помнить, что задания линии 10 непосредственно связаны с рисунком задания линии 9. Рисунок может отражать информацию по теме «Грибы и растения» или «Беспозвоночные и позвоночные животные» в зависимости от варианта КИМ.

Для успешного ответа на вопросы заданий данной линии по теме «Грибы и растения» **необходимо**:

1. Внимательно рассмотреть предложенный рисунок.
2. Подписать рядом с рисунком, непосредственно в КИМе, представителей растений или грибов, характеристику которым необходимо дать по вопросу задания.
3. Прочитать поставленный вопрос к рисунку.
4. Проанализировать рисунок ещё раз и установить соответствие между предложенными в задании характеристиками и объектами и стадиями цикла, которые Вы подписали в КИМе.
5. Записать в бланк ответа выбранные цифры.

Обратите внимание, что в прошлом году особые затруднения в заданиях этой линии вызвали вопросы на сравнение голосеменных и покрытосеменных растений и рисунки видоизменений вегетативных органов растений.

Рекомендуется сделать сравнительную таблицу голосеменных и покрытосеменных растений, двудольных и однодольных растений, повторить строение и функции видоизменений вегетативных органов покрытосеменных растений.

Следует также повторить строение слоевища лишайников, функции грибов и водорослей (или фотосинтезирующих бактерий) в составе данного организма.

Для успешного ответа на вопросы заданий данной линии по теме «Зоология беспозвоночных и позвоночных» **необходимо**:

1. Внимательно рассмотреть предложенный рисунок.
2. По возможности подписать все части рисунка, обозначенные цифрами или буквами (все предложенные организмы или стадии жизненного цикла паразитических организмов).
3. Прочитать поставленные вопросы к рисунку.
4. Ещё раз проанализировать рисунок и выбрать цифры ответа, соответствующие организмам или представителям жизненного цикла, представленным на рисунке.
5. Записать в бланк ответа выбранные цифры.

Обратите внимание, что необходимо повторить стадии жизненного цикла паразитических плоских и круглых червей, а также строение и функции отдельных органов пищеварительной, дыхательной, выделительной и кровеносной систем животных.